

Přichází jaro



Venku zatím stále vládne zimní počasí, ale meteorologické jaro brzy začne. V novém bloku povzbudíme jarní náladu, která přináší spoustu energie, nových plánů a skvělých nápadů – jaro už dělá první krůčky směrem k nám...

**Zimo, ty jsi bílá paní, končí tvoje kralování,
sundej bílou korunu a sesedni ze trůnu.
Už je na tě čas, za rok přijdeš zas.**

/Básničku se děti můžou naučit/

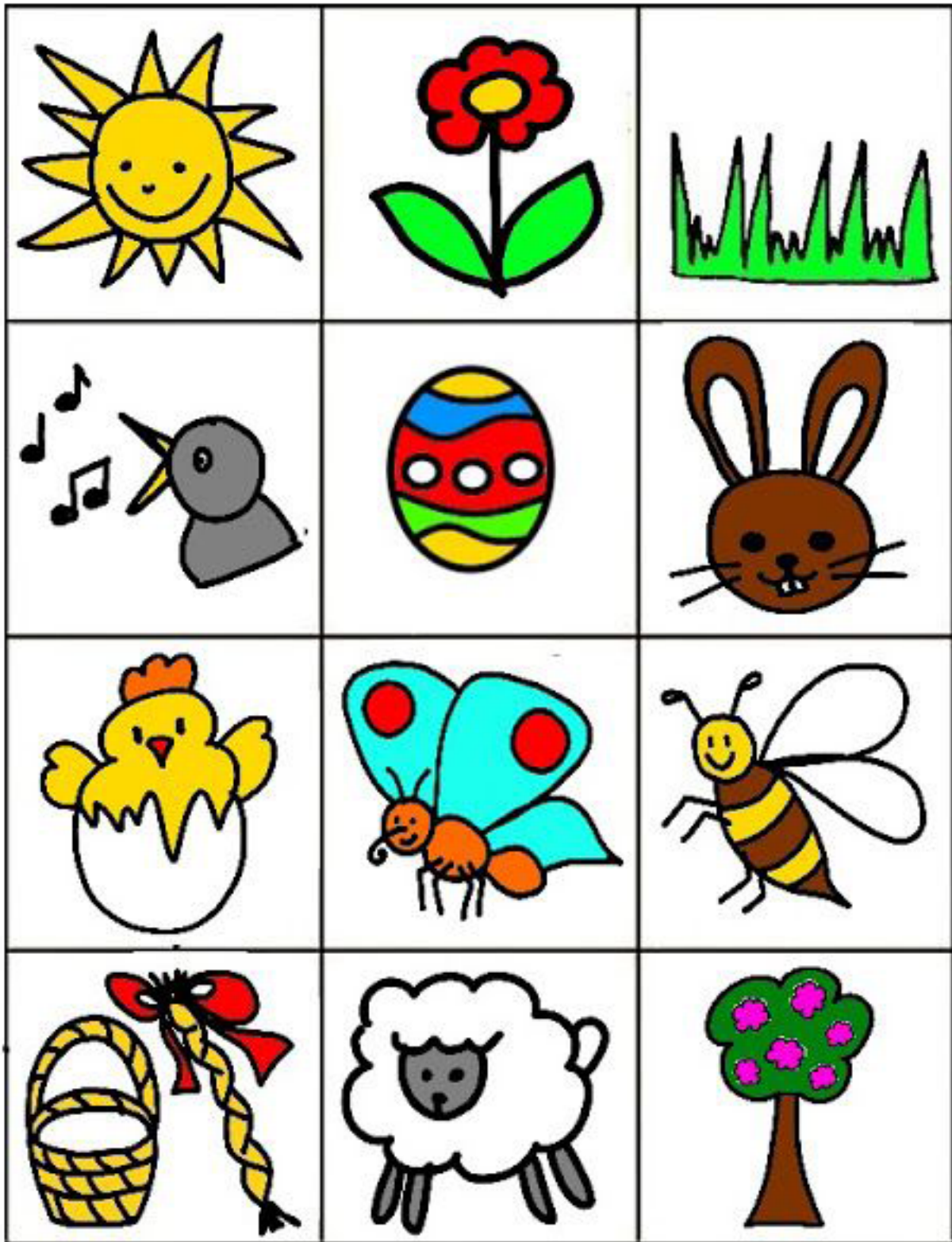


Na další stránce si zjednodušenou formou povídejte,
jak poznáme, že přichází jaro.

Jaro je, když:

- sluníčko více hřeje - kvetou kytky - zelená se tráva
- zpívají ptáci - přichází Velikonoce, malujeme vajíčka
- zvířátka se probouzí ze zimního klidu - rodí se mlád'átka
(viz kuře i ovečka) - vylétává hmyz - pleteme pomlázku na koledu
- stromy kvetou

Jaro je, když...



U následujících slov vytleskej slabiky:

Sluníčko - kytká - tráva - zpívá - vajíčko - zajíček - kuřátko - motýl
- včela - pomlázka - ovečka - strom

Měříme lidský čas

Při přechodu do dalšího ročního období si děti zopakují základní časové pojmy (viz následující stránka - ukazujte):

- kalendář lidem slouží pro orientaci v čase (jsou zde zaznamenány dny, týdny, měsíce, významné svátky)
- na každé nové stránce v kalendáři najdeme nový týden
 - týden má 7 dní
 - jsou to pondělí, úterý...
- kalendář zahrnuje 12 měsíců - to je jeden rok
- rok dělíme na čtyři roční období, které se mění každé tři měsíce (jsou to jaro, léto...)
- téměř v každém ročním období najdeme jeden nebo více významných svátků či událostí (přiřad' Vánoce, Velikonoce, Silvestr a halloween)



Jak měříme čas ve dne? Dospělí lidé a starší děti sledují čas během dne na hodinkách či hodinách.

Dříve lidé sledovali čas přesýpacími hodinami.

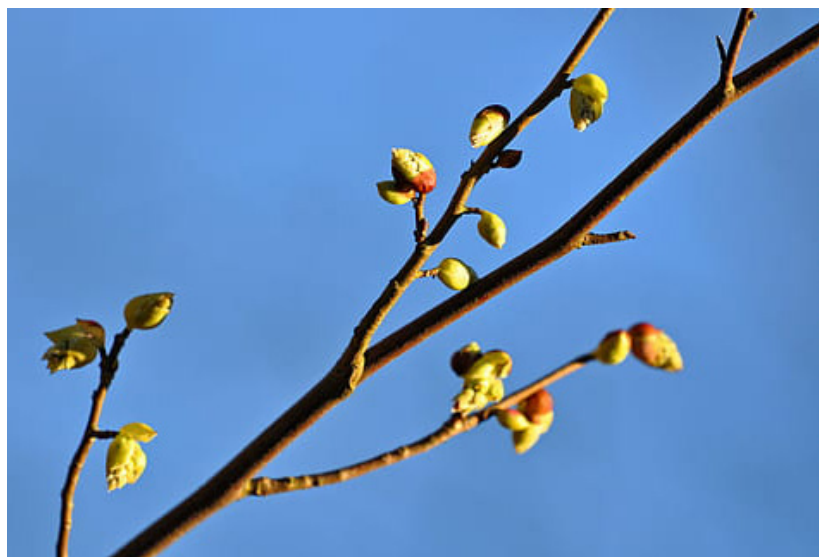
Den má 24 hodin - 12 hodin uplyne ve dne a 12 v noci.



Orientací v čase si děti lépe uvědomí přirozené biorytmy v přírodě.



Jaké změny budeme v následujících jarních týdnech pozorovat?



Na stromech vyraší první pupeny.



Z některých vyrostou nové listy.



Z jiných první květy.

Vrátí se tažní ptáci



Drozd



Kukačka



Čáp



Skřivan



Rorýs

Na naše území se ptáků vrací mnohem více, ale všichni by se nám sem nevešli.



Vlaštovka

Z teplých krajín se na naše území vrací tažní ptáci. Ti se většinou živí červy, hmyzem, čápi žábami, drobnými rybkami, vodním hmyzem. Tuto potravu by u nás v zimě nenašli, a tak ji na podzim odlétají hledat do oblastí, kde je stále teplo. Ptáčci se většinou vrací zpět do míst, kde své domovy na podzim opustili. Orientují se podle výrazných bodů v terénu (např. podle řeky či pohoří).

Kde můžeme hledat ptačí domovy?



Tak třeba čáp staví své hnízdo často na vysokém komíně. Využívá větších větví, které skládá na sebe.



Žluna a další datlovití ptáci využívají pro svůj domov dutiny stromů.



Vlaštovky staví miskovité hnízdo z hliněných hrudek slepených slinami. Uvnitř hnízda jsou stébla a peří.



Špaček nepohrdne budkou, kterou mu vyrobil člověk.



Koroptev pro svůj domov využívá mělkou jamku v zemi.

Břehule říční (ohrožený pták) buduje svá hnízda ve strmých březích u řeky. Je příbuzná vlaštovk.



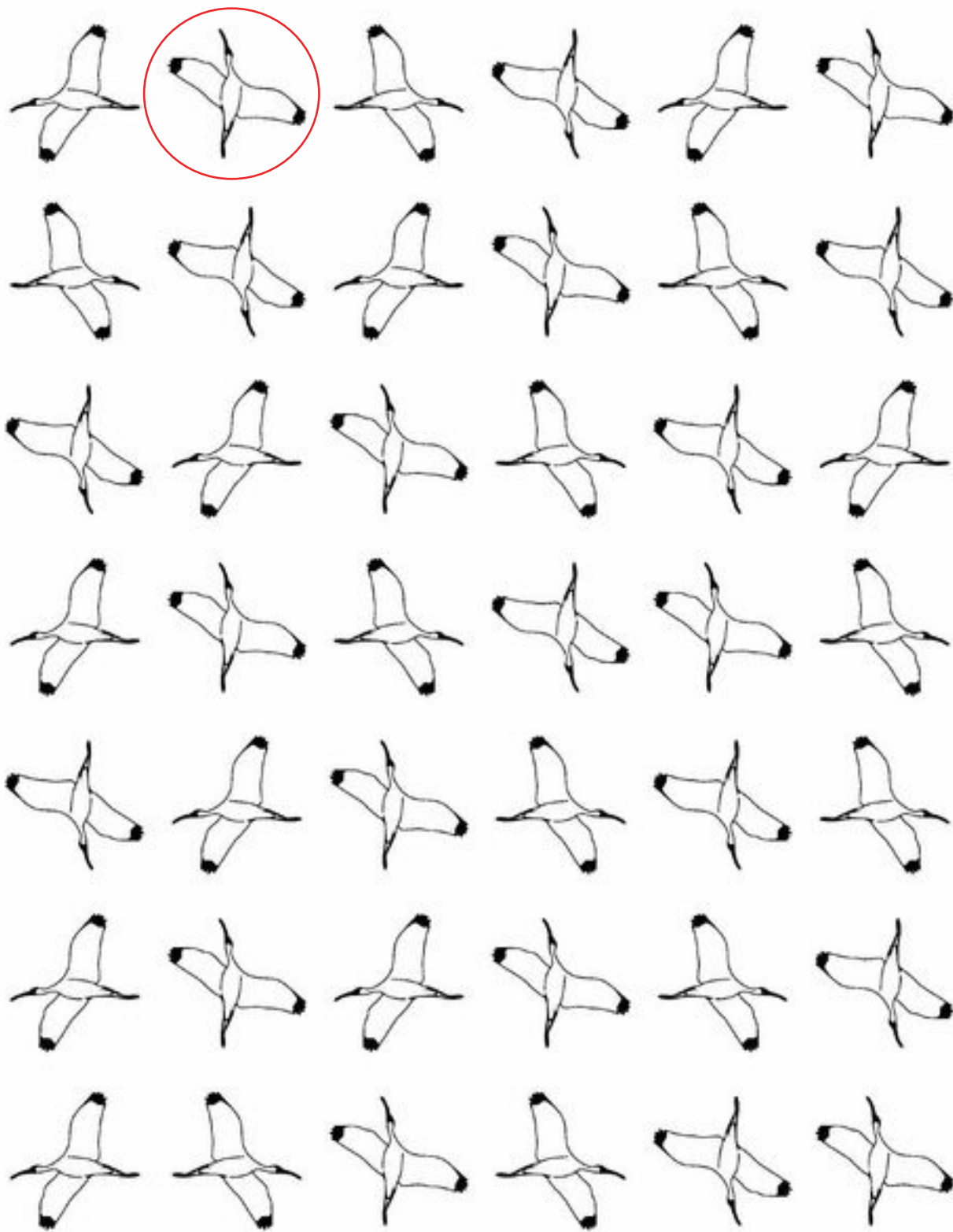
Většina hnízd je však otevřená, vystavěná ze stébel trávy či větví.

Ptáci si svá hnízda staví, aby mohli naklást vajíčka. Často hnízdo buduje samička, sameček pomáhá. Po naklazení vajíček se oba střídají v sezení, aby měla vajíčka stálý přísun tepla. Po vylíhnutí rodiče živí mláďata hmyzem nebo červíky. Mláďata hnízdo opouští v okamžiku, kdy se naučí létat. Ptáci hnízdící v dutinách stromů opouští své domovy později, než kamarádi z otevřených hnízd. Jsou totiž lépe chráněni před různými predátory.

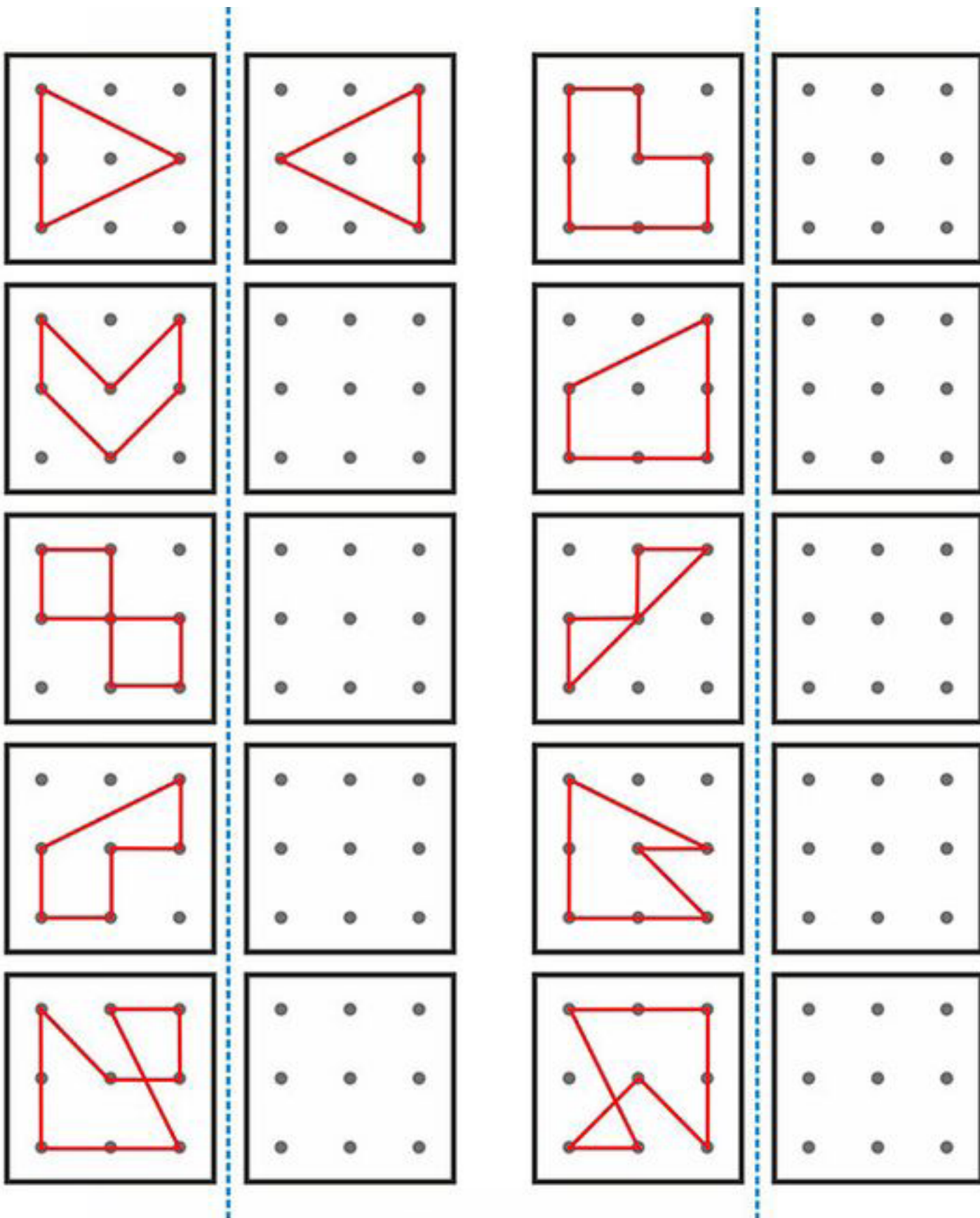
Ptačí kuriozitou je kukačka, která svá vajíčka klade do cizího hnízda.



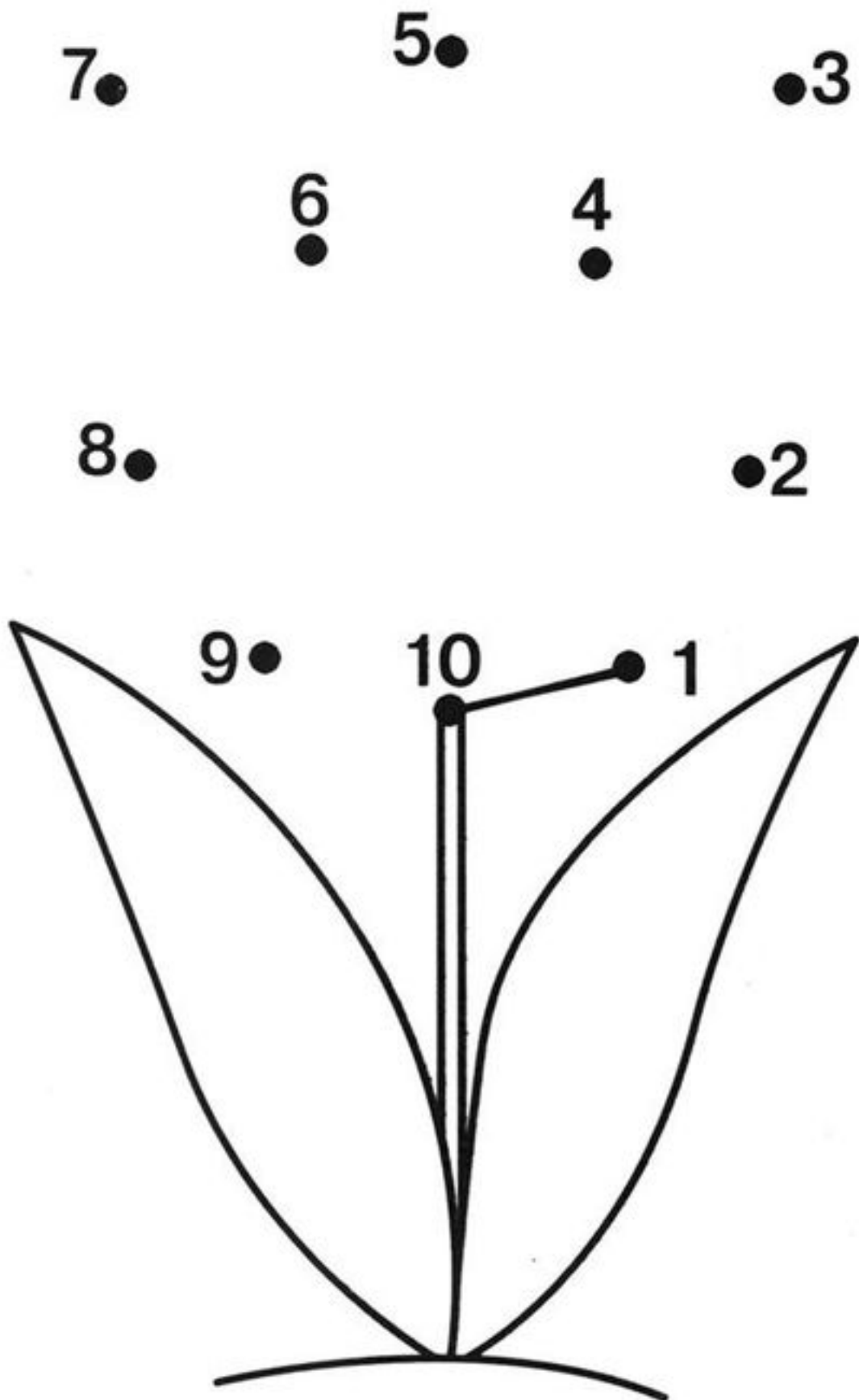
Zakroužkuj ptáky, letící nahoru. Všiměj si polohy křídel.



Vyznač podle vzoru (orientace podle osy zrcadlově obráceně).



Postupuj podle číselné řady.



CO DĚLÁ?

CO DĚLÁ VČELKA?



CO DĚLÁ KLUK?



CO DĚLÁ PTÁČEK?



CO DĚLÁ SLEPIČKA?

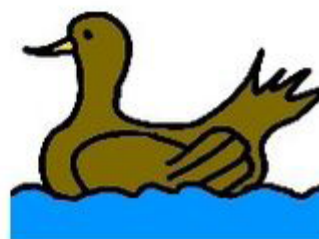


CO DĚLÁ KACHNA?



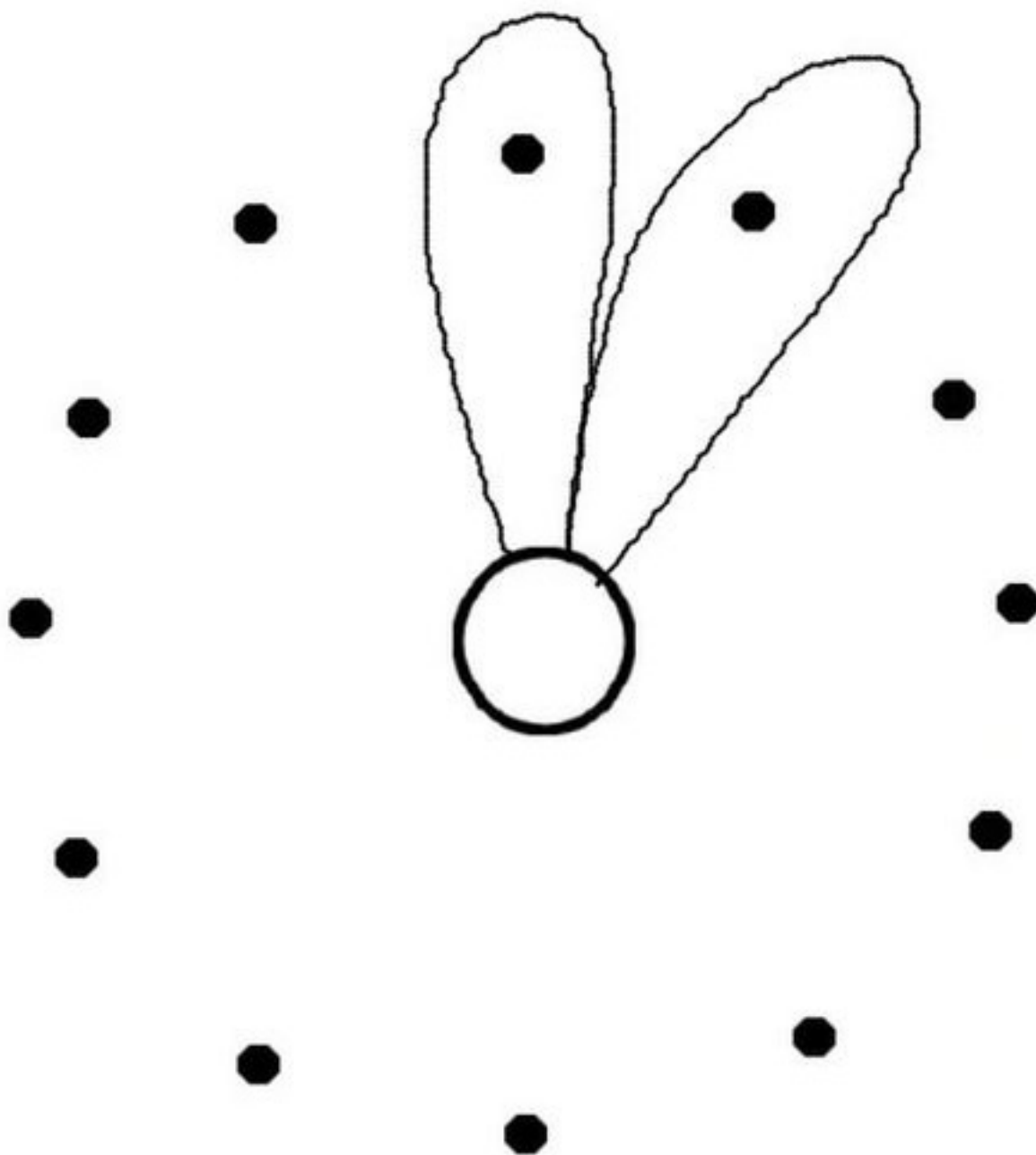
CO DĚLÁ ZAJÍČEK?

CO DĚLÁ MEDVÍDEK?

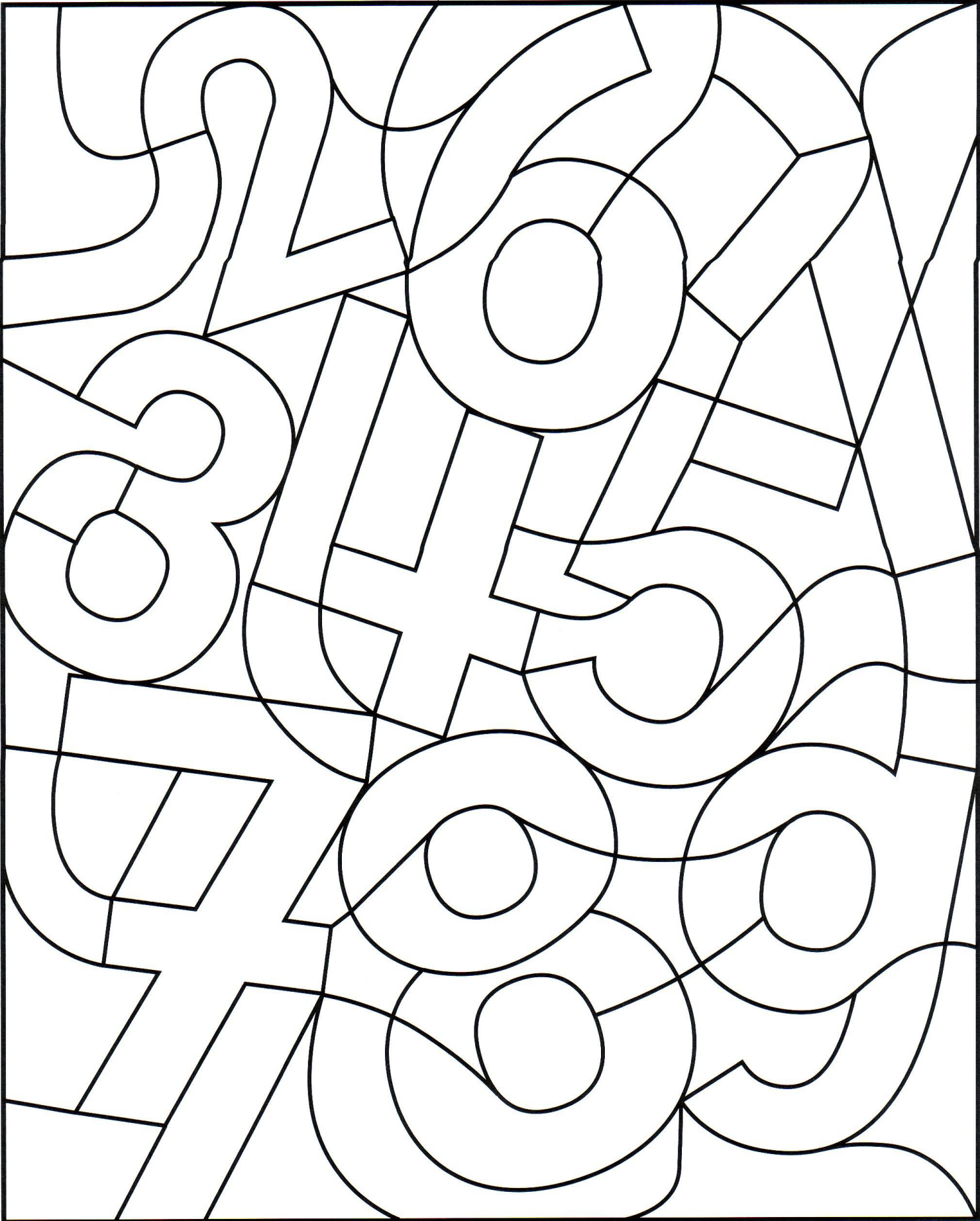


Procvičovat tvorbu sloves můžete i na procházce s otázkou „co dělá...“

Nakresli okvětní lístek kolem vyznačené tečky.

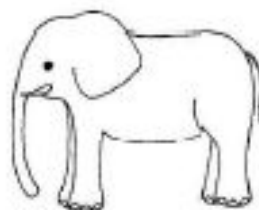
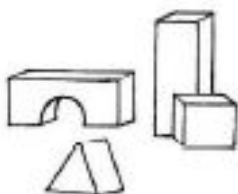
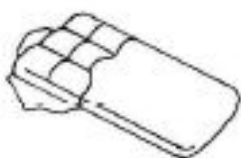
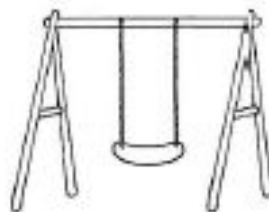


Najdi a vybarvi pastelkou číslice 1 - 9.

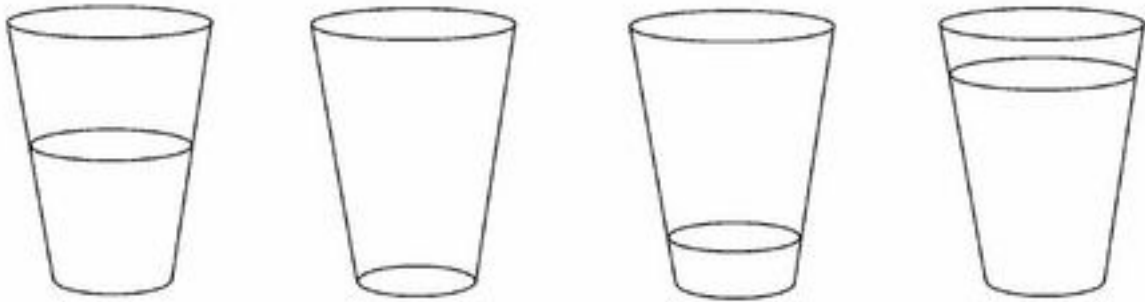


Procvičujeme sluchové vnímání.

Nejkratší slovo v řadě vyznačíme žlutým kroužkem, prostřední zeleným, nejdelší slovo kroužkem červeným.



Vyznač pořadí děje puntíky (1-4) pod obrázky.



Vodu doléváme :)

