

Vítáme jaro 2. část



Ahoj děti!

Ve druhé části o jaro si odpočínuté sluníčko posvítí na první jarní kytky a kytkám se vůbec podívá na zoubek. Ukáže nám aprílové počasí a včelkám pošimrá bříška, protože je čeká opravdu moc práce.



Něžné fialky nás omámí krásnou vůní.



Pampelišky nabídnou své hlavičky včelkám.



Květy narcisů jsou květy velikonoce.



O záplavu modré se v trávě postará modřenek.



Tráva se na jaře hezky
zazelená a když se budeme dívat
opravdu pozorně, uvidíme
z té zeleně vykukovat
hlavičky prvních
jarních květin. Tak se tu na krásu
podíváme pěkně zblízka.



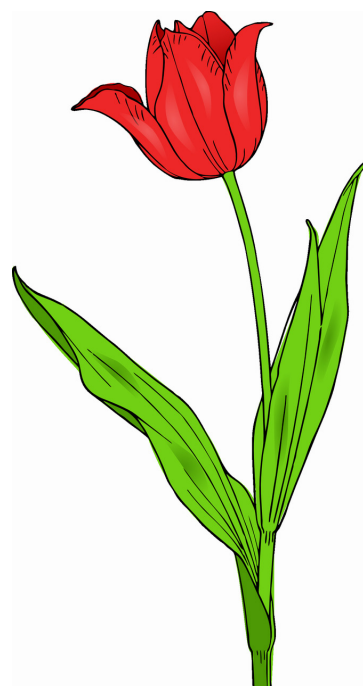
Podběl ozdobí břehy potoků.



Skutečný posel jara - petrklič
neboli prvosienka jarní.



Křehká poupata krokusu vyrážejí
s posledním sněhem.

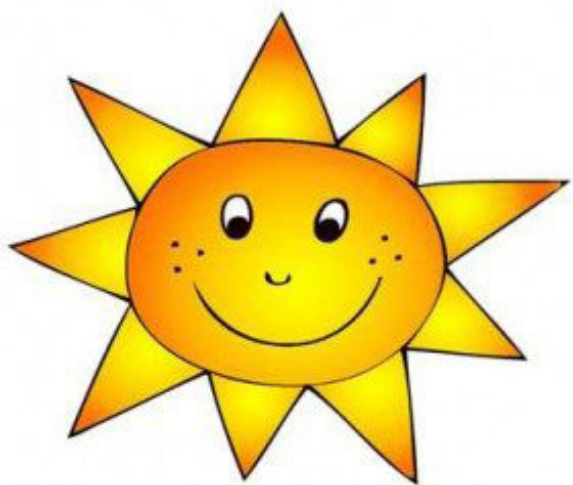


Tulipán přivábí naše oči krásnou barvou.

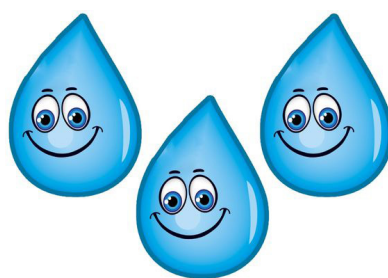
Říše rostlin

Krásné jarní květiny patří do živé přírody a chovají se jako každý jiný živý organizmus – rodí se, rostou, rozmnožují se, stárnou a umírají. Kromě kyttek jsou rostlinami také stromy a keře, v lese kapradí nebo mech, na poli obilí či jiné plodiny nebo na louce trávy.

Celá rostlinná říše v zimě odpočívá, stromy jsou holé, kytky nekvetou a záhony jsou prázdné. Podíváme se, co vlastně rostliny ke svému růstu potřebují.



Světlo a teplo ze sluníčka.



Vodu z deště.



Plyny ze vzduchu.



Půdu a živiny z ní.

Doplňující otázka pro děti: která z těchto věcí rostlinám v zimě schází?

Tělo rostlin

Mnoho rostlin kolem nás má stavbu těla
složenou ze stejných částí. Každá tato část plní svůj úkol,
aby mohla rostlina růst.

Na těle tulipánu si ukážeme, k čemu jednotlivé části slouží.

/Začneme u kořene/

Květ slouží k rozmnožování rostlin.
Ne všechny rostliny však mají květy.

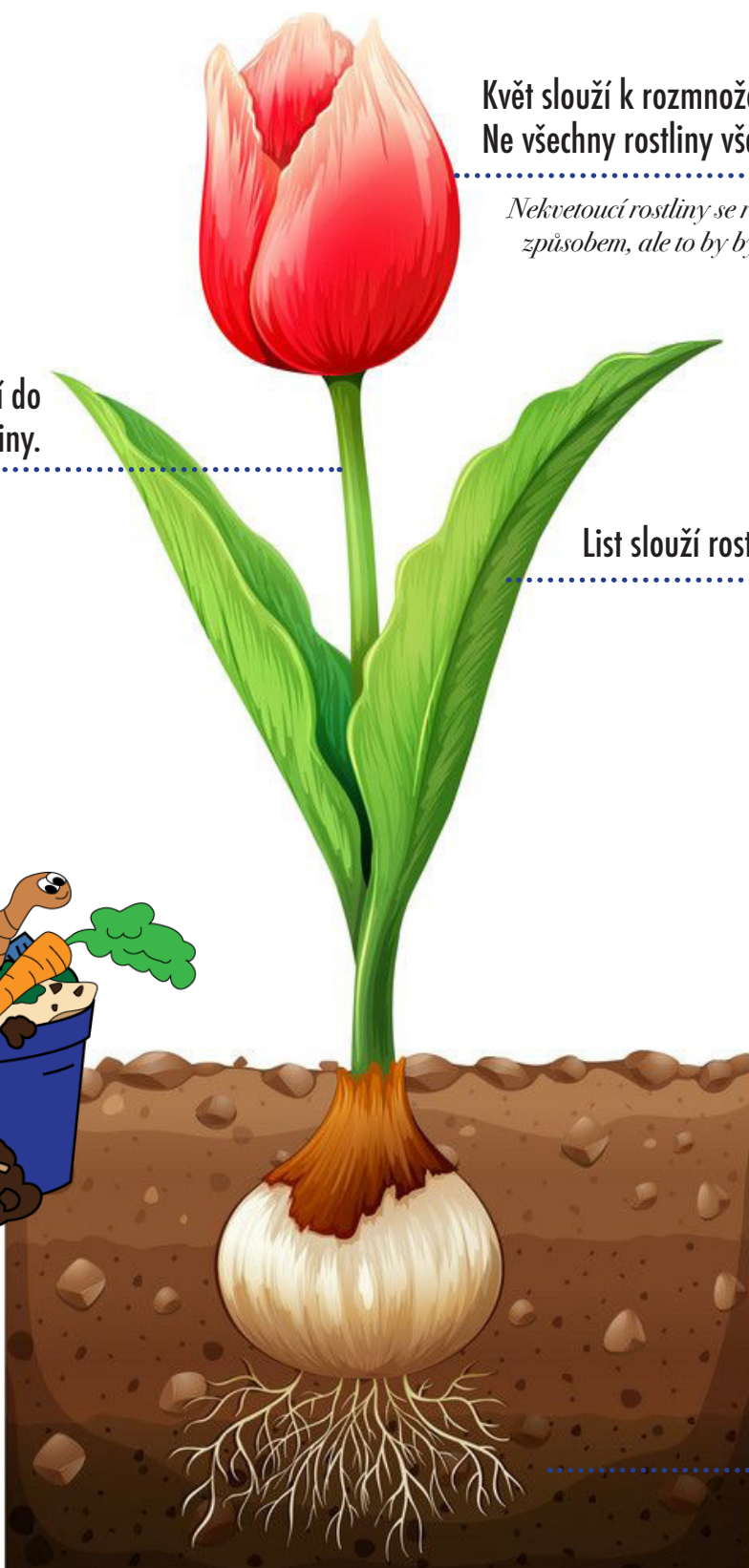
*Nekvetoucí rostliny se rozmnožují jiným
způsobem, ale to by bylo už složitější :)*

Stonek živiny rozvádí do
dalších částí rostliny.

List slouží rostlině k dýchání.



Živiny získává půda
také z kompostu.

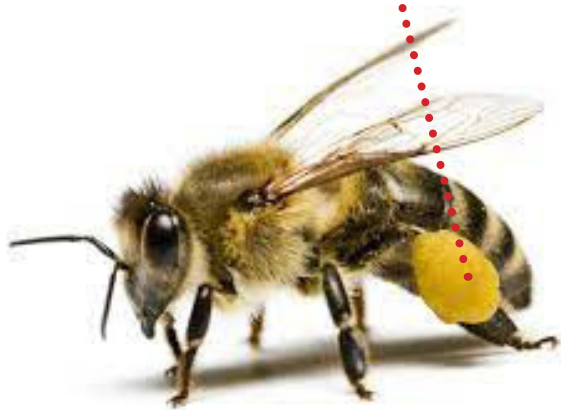


Kořen rostliny nasává
živiny, které se v půdě
rozpusťují ve vodě.
Zároveň upevňuje
rostlinu v zemi.



Prašník s pylem

Rostliny, které mají krásně zbarvené a voňavé květy, k sobě přilákají opylovače - zejména včelky. Včely létají z květu na květ a roznášejí tak žlutý pyl, který se jim zachytí na zadních nožkách. Pyl se tak dostává z prašníku na pestík, který vyrůstá uprostřed každého květu. Z takto opyleného květu vyrůstá později plod. Třeba jablíčko.



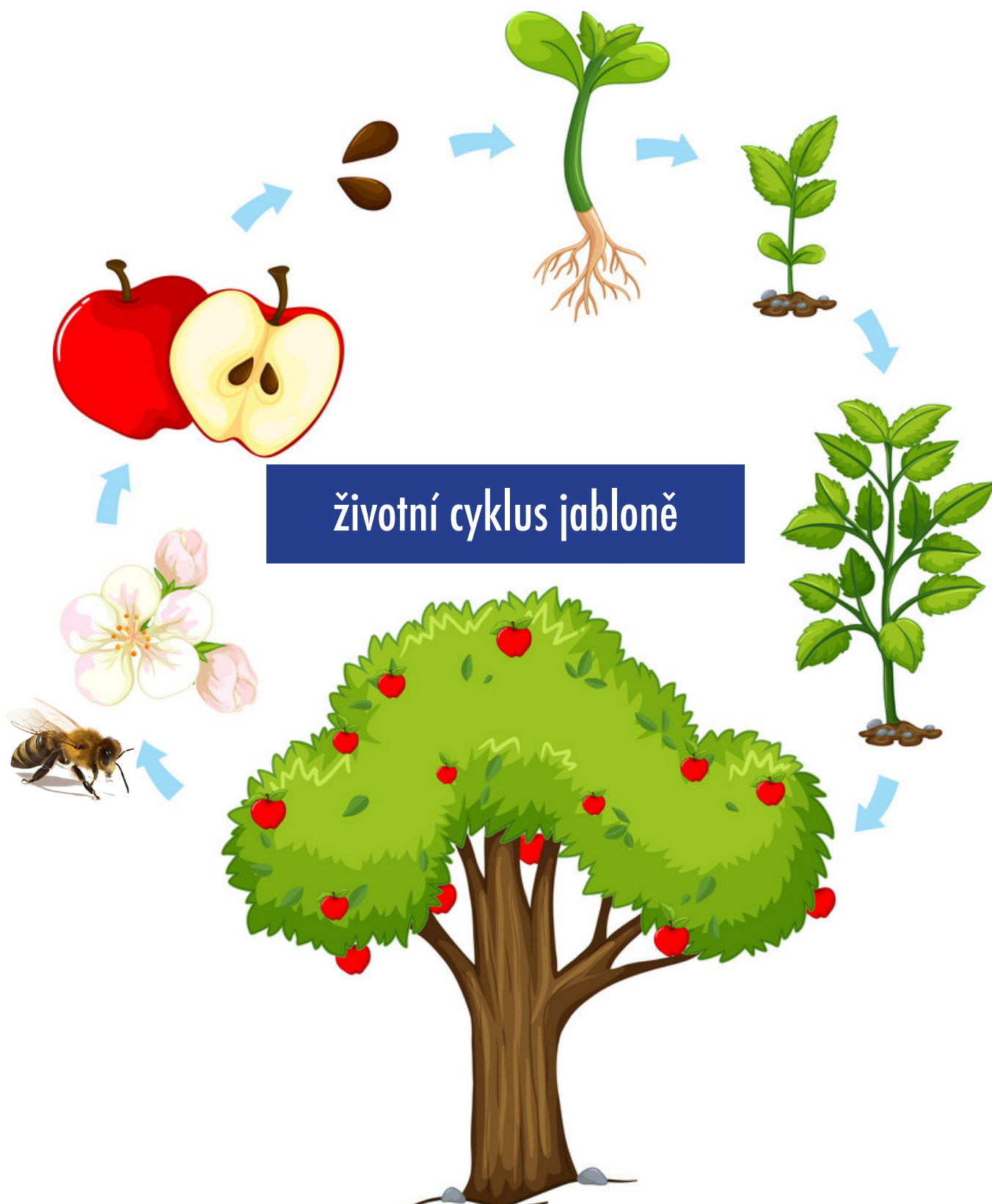
Úloha včel v životě kvetoucích rostlin je obrovská.



I vítr pomáhá včelám opylovat květy.



Úkol pro děti: jmenuj další plody, které na rostlině uzrávají během léta nebo později na podzim.



Strom jabloně nám ukáže, jak se rozmnožování rostlin
děje celé dohromady:

včelka opylí květ - z květu vyrostе jablko - jablko ukrývá semínka (jádra)

- ze semínka začne v zemi klíčit nová rostlina - mladý stromek rok za rokem sílí a roste

- brzy dospěje a začne rodit nové plody.

Jaké počasí nás potěší na jaře?

Tak jako rostliny i my lidé už se nemůžeme dočkat, až se venku hezky oteplí. Ale počasí na jaře může být jedno velké překvapení - hned je teplo, hned je zima, za chvíli prší, sem tam ještě vločka a pak zase šup - sluníčko. Takovému počasí říkáme aprílové (mění se každou chvíli, jako by si z nás dělalo legraci).

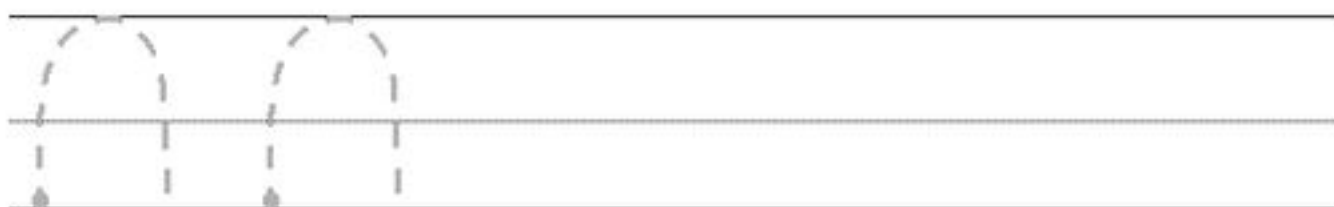
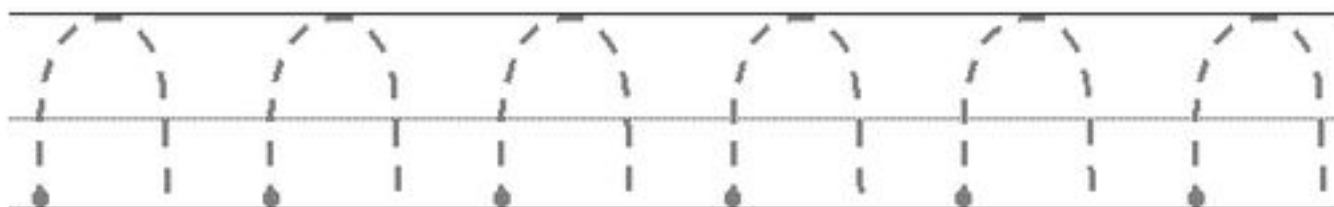
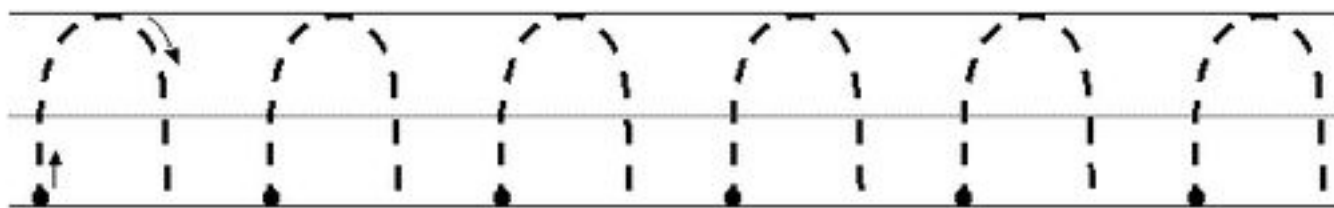
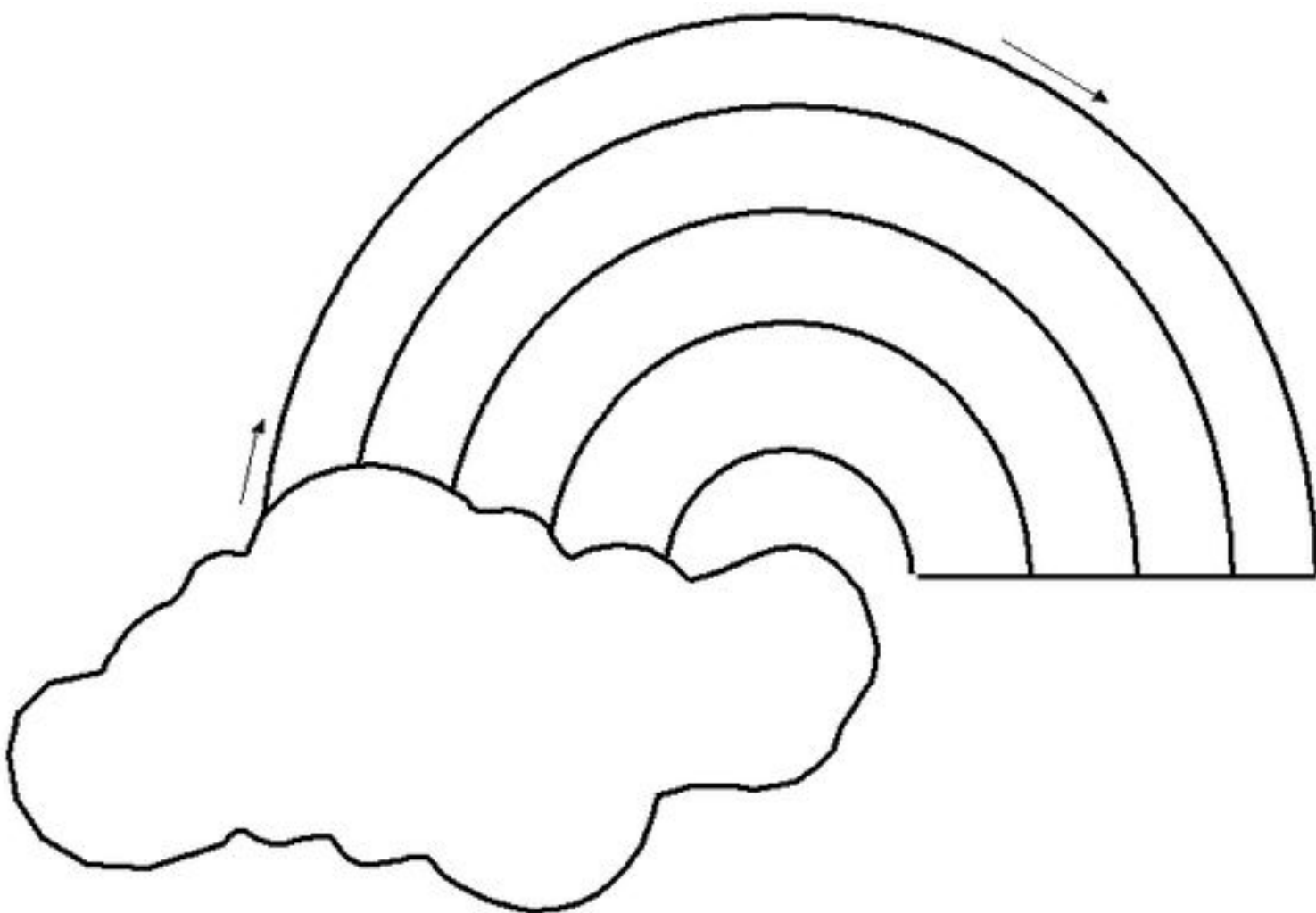


*Úkol pro děti: pojmenuj různé projevy počasí
- jasno, zataženo s deštěm, sněží, fouká vítr. Vysvětli, kdy se objevuje na obloze duha.*

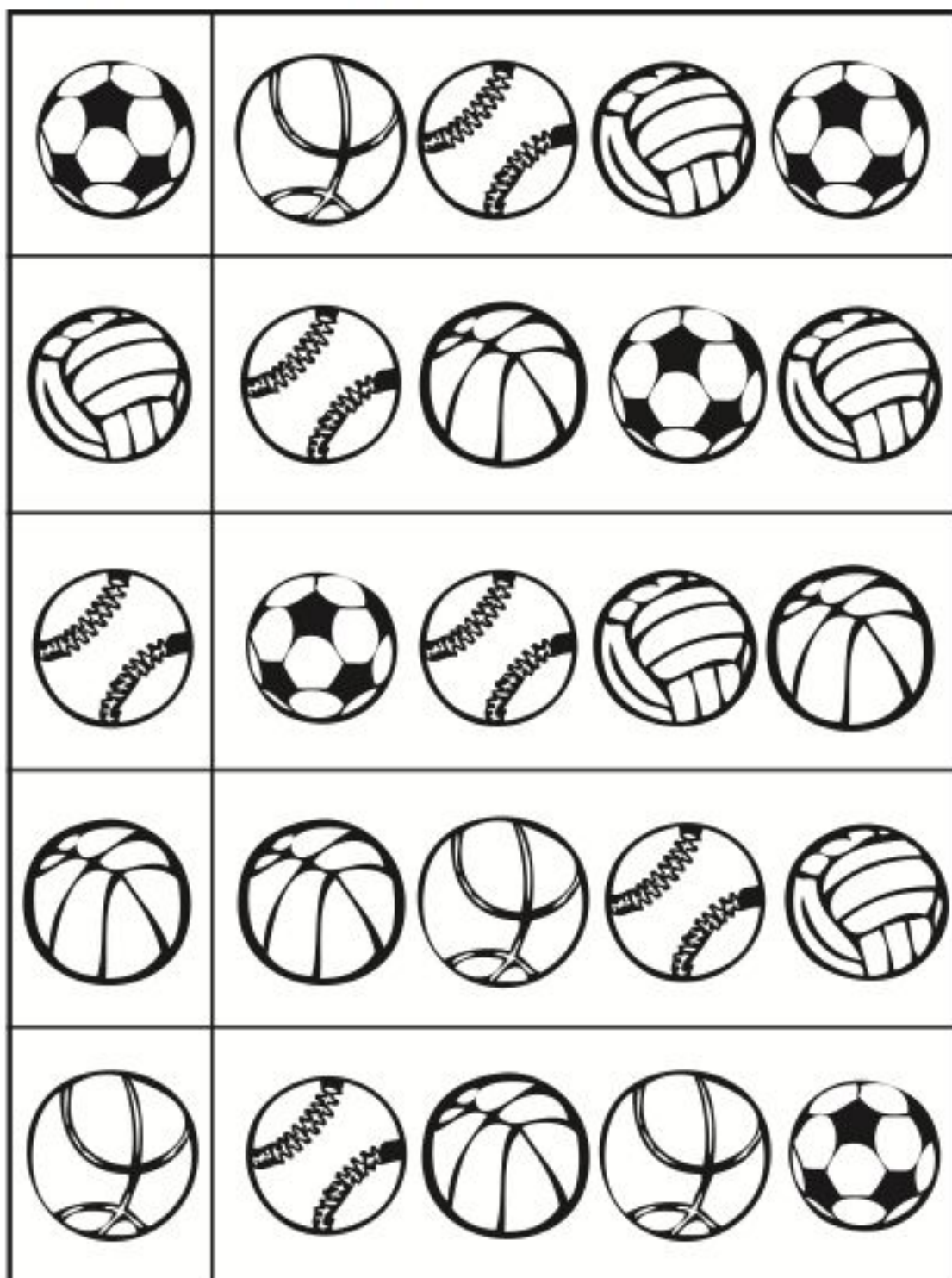
Spoj čarou vhodné oblečení s projevem počasí.

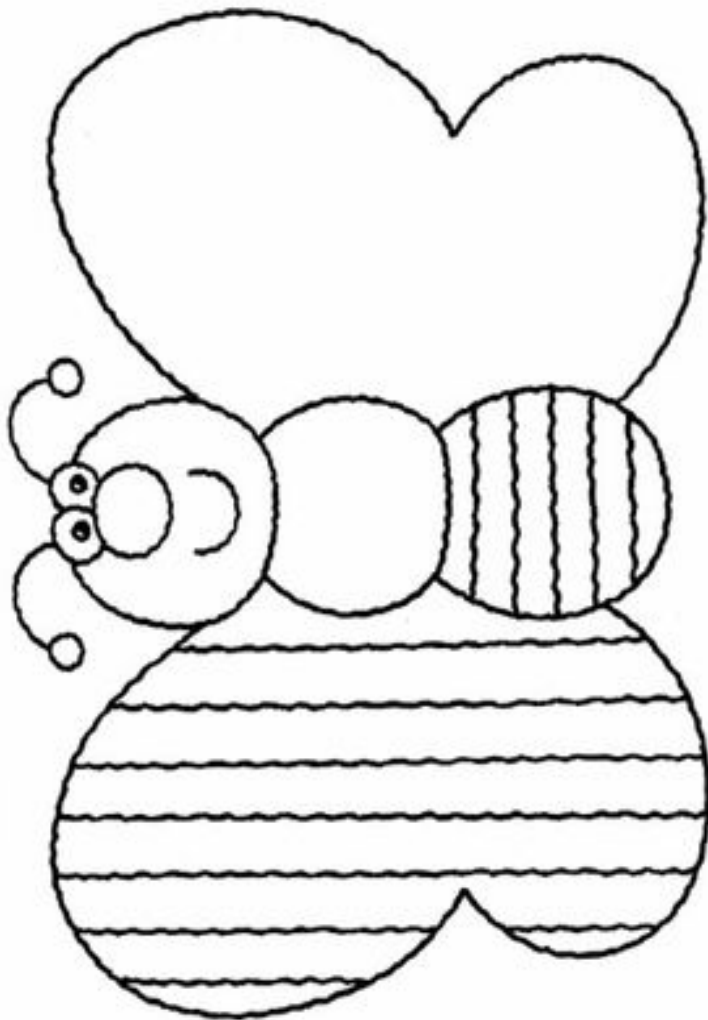
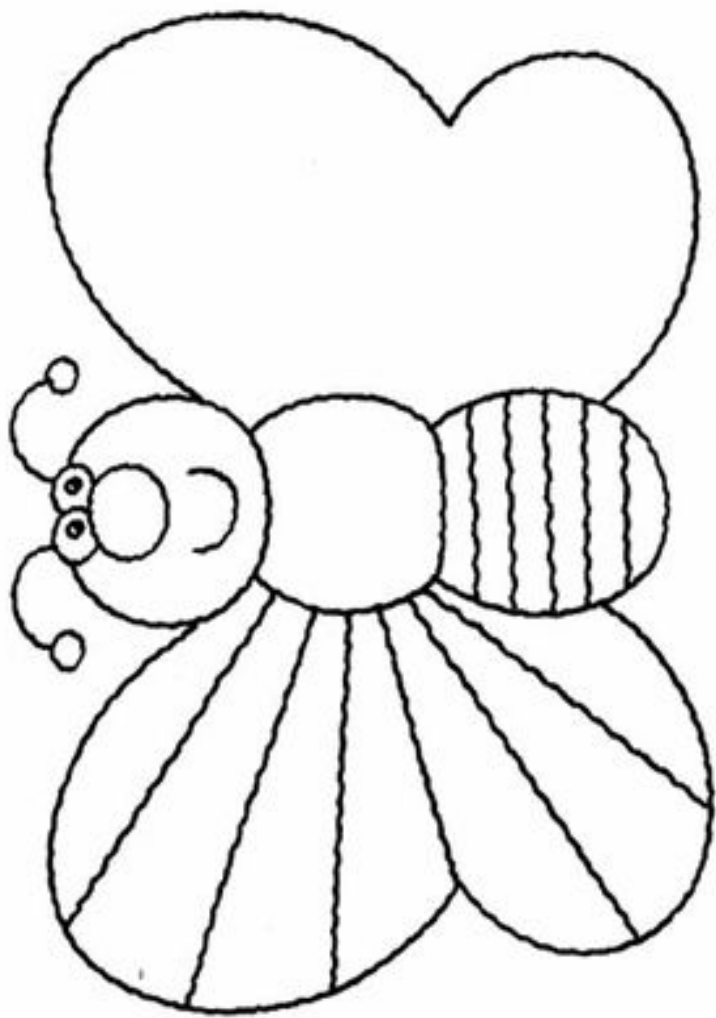
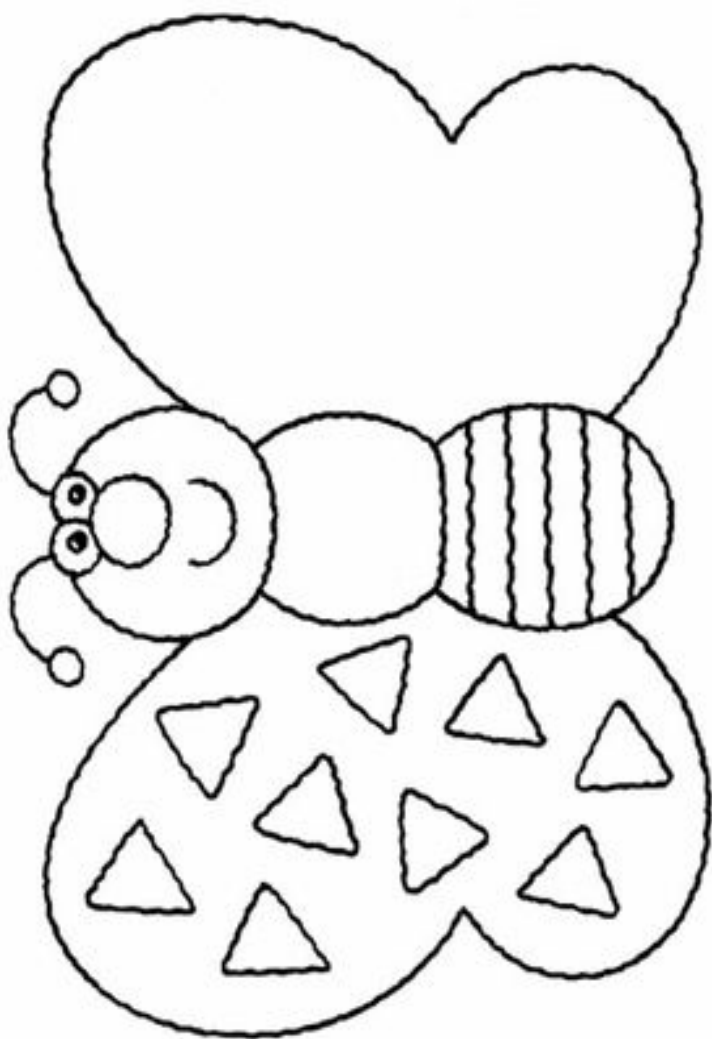
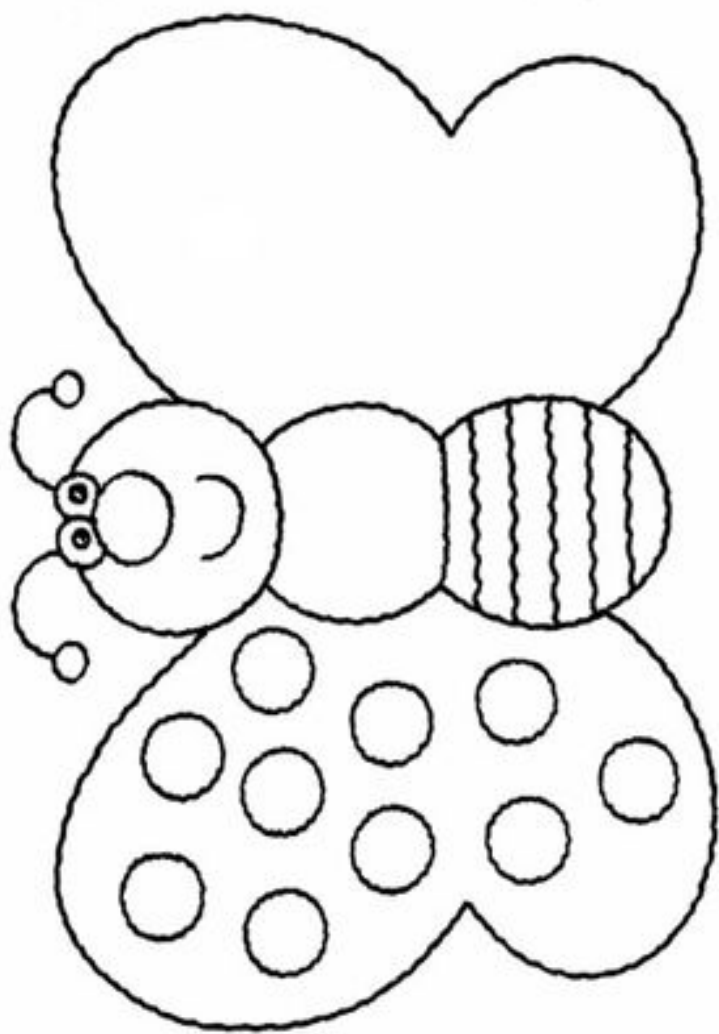


Na velké duze obtáhni velké oblouky, na řádcích vyznač malé.



V řádce najdi a zakroužkuj shodný míč.





Dokresli motýlkovi pravé křídlo a tělo podle předlohy.

*Nejdříve vytleskej slabiky, potom s maminkou slabiky ukazuj v rámečkách..
(Nejde o nácvik čtení, ale o vytvoření představy členění slova na slabiky.)
Děti dále mohou ukazovat, která písmenka už poznají.*

	RA	KE	TA
	BU	BÍ	NEK
	RY	BIČ	KA
	A	NA	NAS
	MO	TOR	KA
	KY	TA	RA
	KU	ŘÁT	KO

Do okýnek rozděl 5 puntíků
několika způsoby.
(5 může být:
2 a 3, 1 a 4, 3 a 2, 0 a 5)
Děti si k ruce můžou vzít pět
kostiček a zkusit si je
rozdělit. Do okýnek
značíme puntíky.

